

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII  
DI SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO  
Tahun Pelajaran 2018 / 2019**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

**Oleh :**

**ANINDYA KUSUMASTUTI SUNARYA**

**NIM : G000140027**

**NIRM : 14/X/02.2.1/0057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 31 Oktober 2018

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di

Surakarta.

*Assalamu 'alaikum wr. wb*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII  
DI SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

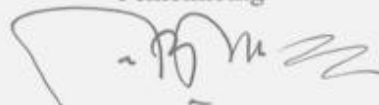
Yang ditulis oleh :

Nama : Anindya Kusumastuti Sunarya  
NIM / NIRM : G 000 140 027 / 14/X/02.2.1/0057  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd).

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin. M. Pd

NIDN. 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271)717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 2 GATAK  
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Penyusun : Anindya Kusumastuti Sunarya  
NIM : G 000 140 027  
NIRM : 14/X/02.2.1/0057  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 13 November 2018

Telah dapat diterima sebagai salahsatu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

Surakarta, 31 Oktober 2018  
Dekan  
  
(Drs. Syamsul Hidayat M. Ag)  
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin. M. Pd)  
NIDN. 0601095901

Penguji II

(Dra. Chusniatun, M. Ag)  
NIDN. 0619055801

Penguji III

(Drs. Saifuddin, M. Ag)  
NIDN. 0025055912

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Anindya Kusumastuti Sunarya

NIM : G 000 140 027

NIRM : 14/X/02.2.1/0057

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya sendiri, kecuali pada bagian – bagian tertentu telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 31 Oktober 2018

Hormat saya,



Anindya Kusumastuti Sunarya

NIM. G 000 140 027

## MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا  
مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya :

*Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.*

(QS Ar – Ra'd ayat 11)<sup>1</sup>

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ  
بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

Artinya :

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari 'Alaq,
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang paling Pemurah,
4. Yang mengajar manusia dengan pena,
5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al – Quran Terjemah dan Asbabun Nuzul* (Surakarta : CV Al – Hanan, 2009), 250.

<sup>2</sup> Ibid, 597.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayah Sunaryo S.Sn dan Ibu Siti Huzaimah yang penulis sayangi dan cintai, selalu memberikan kasih sayang dan doa yang tidak henti – hentinya tercurahkan untuk penulis serta selalu setia mendukung dan mendampingi dari awal sampai akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan bisa meraih cita – cita yang diinginkan.
2. Saudara – saudariku yaitu Hanan Wahid, Bondan Kinanthi, Gilang Andriasmoro, Fidrotul Khomsiah, Riska Azahra, Raihan Abi dan tentunya ponakan yang penulis cintai yakni Tsabita Abinaya Jasmeen, Quinzha Syafina Almahira dan Rafif yang selalu mendukung, menyemangati dan motivasi penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.
3. Para sahabatku Fajria Shaumi, Arifah Nur Rizqi dan Tamimatul Asya yang berjuang untuk lulus skripsi bersama – sama.
4. Dan terakhir, untuk teman – teman penulis angkatan 2014 Pendidikan Agama Islam UMS yang penulis sayangi.

## ABSTRAK

Pendekatan kontekstual adalah pendekatan yang dikembangkan dengan bertujuan agar proses pembelajaran berjalan aktif, produktif dan memiliki makna dalam kehidupan peserta didik. Tidak hanya menekankan pada pengetahuan kognitif saja tetapi juga pada afektif dan psikomotorik. Sehingga kemampuan mengingat peserta didik tidak hanya bersifat sementara melainkan dapat bertahan dalam jangka waktu yang lama. Salah satu contoh penggunaan model pendekatan kontekstual yakni terdapat dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sebagaimana dijelaskan pada Undang – Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menekankan pada pembentukan manusia berkualitas yang memiliki iman dan takwa yang kuat serta berakhlak mulia. Bahwasannya pendidikan agama memiliki fungsi mendidik peserta didik untuk lebih memahami dan mengamalkan nilai – nilai agama dalam kehidupan sehari – hari sehingga diharapkan dapat membentuk kepribadian peserta didik untuk memiliki iman dan takwa yang kuat serta memiliki akhlak mulia. Bukan hanya mengajarkan pengetahuan tentang agama melainkan bagaimana membimbing peserta didik untuk menumbuhkan nilai – nilai religius dalam dirinya melalui penerapan yang dilakukan sehari – hari.

Pelaksanaan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo menjadi pokok pembahasan skripsi ini, dengan pokok permasalahan yakni: Bagaimana implementasi model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat deskriptif dengan mengacu pada analisis kualitatif. Sedangkan yang menjadi narasumber adalah guru Pendidikan Agama Islam, guru kurikulum dan peserta didik. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di dalam penerapannya menggunakan model pembelajaran kontekstual sudah berjalan namun belum maksimal. Hal tersebut karena kemampuan guru yang terbatas mengenai kontekstual dan kurangnya kemandirian peserta didik dalam memperoleh ilmu yang hanya bergantung pada guru saja.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kontekstual, Guru, Peserta Didik.**

## **ABSTRACT**

The contextual approach is an approach developed with the aim that the learning process runs active, productive and has meaning in the lives of students. Not only emphasizes cognitive knowledge but also affective and psychomotor. So that the ability to remember students is not only temporary but can last for a long time. One example of the use of the contextual approach model is found in the subjects of Islamic Education. As explained in Law No. 20 of 2003 concerning the National Education System which emphasizes the formation of quality human beings who have strong and noble faith and piety. Even though religious education has the function of educating students to better understand and practice religious values in their daily lives so that they are expected to shape the personality of students to have strong faith and piety and have noble character. It not only teaches knowledge about religion but how to guide students to foster religious values in themselves through the application that is done everyday.

The implementation of a contextual approach to the subjects of Islamic Education applied at the Gatos Sukoharjo 2 Public Middle School is the subject of this thesis discussion, with the main issues namely: How to implement the contextual learning model on Grade VII Islamic Education subjects at Gatos Sukoharjo 2 Public Middle School. This research is a descriptive field research (Field Research) with reference to qualitative analysis. While the speakers are Islamic Education teachers, curriculum teachers and students. Data collection uses interview, observation and documentation methods. Data analysis is done by data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of the study show that in its application using the contextual learning model is already running but not yet maximal. This is because of the teacher's limited ability to contextualize and the lack of independence of students in obtaining knowledge that only depends on the teacher.

**Keywords: Learning Model, Contextual, Teacher, Students.**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَتُصَلِّيْ وَتُسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan sebaik – baik nikmat iman dan islam serta rahmat, inayah, hidayah dan karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga masih tercurah kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikut yang *Istiqomah* dalam Islam.

Skripsi ini membahas tentang bagaimana mengimplementasikan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo tahun pelajaran 2018 / 2019. Di dalam kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang terlibat dan ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Khususnya kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan memberi petunjuk dalam menyelesaikan skripsi.

4. Dra. Chusniatun, M. Ag selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan sehingga skripsi penulis menjadi lebih baik.
5. Drs. Saifuddin, M. Ag selaku dosen penguji III yang membantu dalam memberikan pengarahan dan membimbing sehingga skripsi penulis dapat menjadi lebih baik.
6. Para Dosen Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Dra. Eny Widyawati selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang telah memberikan penulis izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Faris Nur Rosyid, S. Pd. I selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian penulis sehingga skripsi ini bisa selesai dan berjalan dengan lancar.
9. Maulidin, S. Pd. I selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo (ketika penulis melakukan penelitian), telah berkontribusi dalam menuangkan pikiran dan gagasannya berkaitan dengan penelitian yang penulis buat.
10. Hartanto, S. Pd, M. Pd selaku waka kurikulum yang telah meluangkan waktu dan pikirannya sehingga skripsi penulis dapat berjalan lancar.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah terlibat dan turut membantu terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan maupun kekurangan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Surakarta, 31 Oktober 2018

Anindya Kusumastuti Sunarya  
NIM. G000140027

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	12

B. Tinjauan Teoritik .....	17
 BAB III DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.....	33
1. Letak Geografis .....	33
2. Visi, misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.....	33
3. Struktur Organisasi Sekolah .....	36
4. Sarana dan Prasarana .....	38
5. Data Peserta Didik .....	40
6. Data Guru dan Karyawan .....	40
B. Data Primer.....	41
 BAB IV : ANALISIS DATA	
Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.....	56
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN.....	66

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Data Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo Tahun pelajaran 2018/2019, .....	40
Tabel 2 Data Jumlah Guru SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019, .....	40
Tabel 3 Data Jumlah Karyawan SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019, .....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 RPP Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo tahun pelajaran 2018/2019, .....	66
Lampiran 2 RPP Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo tahun pelajaran 2018/2019, .....	73
Lampiran 3 Foto Dokumentasi SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo, .....	80
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Guru PAI dan Budi Pekerti, .....	83
Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Guru Kurikulum, .....	87
Lampiran 6 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik, .....	88
Lampiran 7 Surat Permohonan Pembimbing, .....	90
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian, .....	91
Lampiran 9 Surat Keterangan dari Tempat Penelitian,.....	92
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup, .....	93